

Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO

Vom 21. - 25. September 2009 trafen sich in Kiel 200 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Didaktik der Biologie und Biologielehrkräfte, um sich über das Schwerpunktthema: „*Heterogenität erfassen – individuell fördern im Biologieunterricht*“ auszutauschen. Die Tagung wurde vom Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN) ausgerichtet.

Eröffnet wurde die Tagung durch Frau Prof. Dr. Claudia Langer vom Ministerium für Bildung und Frauen, Prof. Dr. Gerhard Fouquet den Präsidenten der Universität Kiel und der FDdB-Vorsitzenden und örtlichen Tagungsleiterin Prof. Dr. Ute Harms (IPN). In Symposien mit den Themen Bedingungsfaktoren von Biologieunterricht, Diagnostizieren, Kompetenzförderung sowie Rückmeldungen und Leistungsbewertungen im Biologieunterricht und dem biologischen Schwerpunktthema „*Evolution*“ wurden aktuelle Ergebnisse der empirischen biologiedidaktischen Forschung in Vorträgen und Posterpräsentationen vorgestellt und lebhaft diskutiert.

Die Beiträge waren eingebettet in die anregenden Festvorträge von Herrn Prof. Dr. Jürgen Mayer (Institut für Biologiedidaktik, Universität Gießen), Prof. Dr. Jens Möller (Institut für Psychologie, Universität Kiel) und Prof. Dr. Dr. h.c. Thomas C.G. Bosch (Zoologisches Institut, Universität Kiel), die mit ihren abwechslungsreichen Themen einen Bogen von der aktuellen biologiedidaktischen Forschung zu den nationalen Bildungsstandards über die pädagogisch-

psychologische Selbstkonzeptforschung bis hin zur Charles Darwin und der heutigen Bedeutung seiner Evolutionstheorie spannten.

Desweiteren wurden Nachwuchswissenschaftler-Workshops zur Vermittlung ausgewählter Forschungsmethoden durchgeführt sowie eine Lehrerfortbildung, um aktuelle biologiedidaktische Erkenntnisse in die Schule zu tragen. Der Schwerpunkt lag hier auf dem Arbeiten mit Aufgabenbeispielen, die es ermöglichen, kommunikative Kompetenzen im Sinne der Bildungsstandards im Unterricht zu diagnostizieren und zu fördern.

Einen besonderen Höhepunkt stellte ohne Zweifel die erstmalige Verleihung des Dissertationspreises der Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO für eine besonders herausragende Dissertation auf dem Gebiet der Didaktik der Biologie dar. Der Preis wurde in diesem Jahr geteilt: Frau Simone Lachmeyer (IPN Kiel) erhielt die eine Hälfte für ihre Dissertation „*Entwicklung und Überprüfung eines Strukturmodells der Diagrammkompetenz für den Biologieunterricht*“, Frau Katja Reitschert (Universität Oldenburg) für ihre Dissertation zum Thema „*Ethisches Bewerten im Biologieunterricht - Eine qualitative Untersuchung zur Strukturierung und Ausdifferenzierung von Bewertungskompetenz in bioethischen Sachverhalten bei Schülern der Sek. I*“ die andere Hälfte des Preises.

Die nächste Tagung der FDdB im VBIO wird im Jahr 2011 in Bayreuth stattfinden.